

## **Аналитическая справка по итогам работы МБДОУ «Детский сад № 45» 2024– 2025 учебном году**

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 45» Управления образования округа Муром находится по адресу: г. Муром ул. Кооперативный проезд д. 10 (1 здание), ул. Щербакова д.4а (2 здание)

В детском саду в 2024-2025 учебном году функционировало 7 групп: 2 группы раннего возраста, 1 младшая группа, 1 средняя группа, 1 старшая группа, 1 подготовительная группа, 1 старшая-подготовительная группа. Наполняемость – 204 человека, возраст детей от 1г. до 7л. Детский сад имеет лицензию на право осуществления образовательной деятельности – Серия РО № 030280, регистрационный № 2879, выданной 09 июня 2012 г.

### **Анализ работы педагогического коллектива.**

ДОУ полностью укомплектовано педагогическими кадрами, все сотрудники объединены едиными целями и задачами, имеют благоприятный психологический климат.

Работа коллектива ДОУ в 2024 - 2025 учебном году была направлена на решение следующих задач:

1. Совершенствовать единое педагогическое пространство семьи и ДОУ по формированию здорового образа жизни и основ безопасности и жизнедеятельности, расширить комплекс профилактических оздоровительных мероприятий и оптимизировать здоровьесберегающие технологии во всех направлениях развития и обучения детей.
2. Организовать эффективную деятельность ДОУ по формированию у дошкольников основ книжной культуры в различных видах деятельности.
3. Продолжать повышать уровень профессиональной компетентности педагогов в вопросах создания индивидуализированной предметно-пространственной среды в ДОУ.

#### **1. Оснащение развивающей среды.**

В детском саду для детей функционировали: Мини-музей «С чего начинается Родина», который с каждым годом пополняется, музыкальные и спортивные залы, медицинский кабинет.

В течение учебного года на группы было приобретено новое игровое оборудование. На методический кабинет приобретена методическая литература, которая освещает новые подходы к воспитанию и развитию

детей в соответствии с внедрением ФОП ДО. В рамках работы в современных условиях управлением образования администрации округа Муром были приобретены для детского сада прогулочное оборудование.

В группах была приобретена новая мебель: стеллажи для игрового материала, новые развивающие игры.

**2. Здоровье детей.** Большая часть дошкольников имеет нормальное физическое развитие, но есть дети с отклонениями в физическом развитии.

Для успешного овладения детьми двигательными навыками и развития их физических качеств ведется постоянный контроль и учет показателей физической подготовленности воспитателями ДОУ, который позволяет выявить уровень развития движений и физических качеств у ребенка, а также определить степень его соответствия возрастным нормам.

С целью профилактики простудных заболеваний, согласно плану физкультурно-оздоровительной работы, все дети ДОУ с сентября по май месяц получали комплекс оздоровительных мероприятий, включающих в себя:

Закаливающие процедуры:

- утренняя гимнастика на воздухе;
- прогулки на свежем воздухе;
- физкультурные занятия 3 раза в неделю (2 занятие в зале, 1 на участке);
- гимнастика после дневного сна.

Для профилактики гриппа проводилась следующая работа:

- вакцинация против гриппа;
- ношение марлевых масок сотрудниками детского сада;
- соблюдение обработки помещений дезинфицирующими средствами;
- соблюдение сквозного проветривания групп;
- прием кислородного коктейля.

В режимные моменты включались:

- дыхательные упражнения,
- зрительная гимнастика,
- пальчиковая гимнастика, способствующая развитию мелкой моторики рук и тактильных ощущений.

Ежедневно проводилось:

- проветривание групп;
- кварцевание;
- мытье рук до локтей прохладной водой;
- ходьба по массажным коврикам;
- «босоножье» (хождение по ковру босиком);
- мытье ног (в теплое время года).

В группах пополнены «Уголки спорта» физкультурными пособиями, нестандартным оборудованием. Уделяем внимание профилактике плоскостопия: с детьми проводятся специальные упражнения, используются массажные коврики.

Детями освоены культурно-гигиенические навыки в соответствии с возрастными особенностями, они понимают необходимость и пользу быть аккуратными, самостоятельными. Применяют культурно-гигиенические навыки и навыки самообслуживания.

В ДОУ созданы условия для соблюдения безопасности детей и сотрудников.

Своевременно проводятся инструктажи с сотрудниками:

- охрана жизни и здоровья детей
- пожарная безопасность
- охрана труда.

С детьми проводили беседы, викторины, квест – игры, знакомили с произведениями художественной литературы, рассматривали иллюстрации, буклеты.

Случаи детского серьёзного травматизма в ДОУ отсутствуют.

Многоплановые профилактические, лечебные, оздоровительные и развивающие мероприятия обеспечивают стабильный рост основных функциональных показателей физического развития, динамику снижения заболеваемости детей, повышение индексов здоровья.

В ДОУ должное внимание уделяется рациональному питанию детей. Питание детей осуществляется на основании 10-ти дневного меню. В рацион питания включены все продукты, необходимые для полноценной жизнедеятельности ребенка.

Для успешной работы и реализации задач физического развития дошкольников в ДОУ созданы оптимальные условия: имеется спортивная площадка на улице, физкультурные уголки в группах.

В 2024-2025 уч. году к 1-ой группе здоровья отнесено – 83 человека, ко 2-ой - 32 человека, к 3-ей группе - 21 человек, 4 группа – 1 человек.

Показатели заболеваемости по итогам года:

средняя за год – 4.0 д/дн.

ясли - 4.3 д/дн.

сад - 3.9 д/дн.

### **3. Кадровый потенциал.**

Педагогические кадры – 11 человек. Из них: заведующий, старший воспитатель, музыкальный руководитель, воспитатели.

С высшим образованием – 6 человек, со средне - специальным – 5 человека, без образования - нет.

В 2024 – 2025 уч. году аттестовались 2 человека

На конец учебного года с высшей категорией – 6 человек, с 1-ой квалификационной категорией – 5 человек. Курсы повышения квалификации в 2024-2025 учебном году прошли 2 воспитателя («Содержание и технологии деятельности педагога дошкольной образовательной организации в соответствии с ФОП ДО и ФАОП ДО»)

В течение года педагоги повышали свою профессиональную компетентность, посещая различные окружные и городские мероприятия.

Коллектив МБДОУ «Детский сад № 45» участвовал в окружных, региональных и всероссийских мероприятиях в 2024 - 2025 уч. году:

- 2024 – Методический марафон – публикация на муниципальном уровне, Былова А. Ю.
- 2024 год – окружной конкурс на лучший новогодний Арт-объект – участие;
- 2024 год – муниципальный сетевой проект «Домашний игровой конструктор» - сертификат участника;
- 2024 год – региональный конкурс «Человек и природа» - I – IV места, дети старшей и подготовительной к школе группы;
- 2024 год – всероссийский «Политоринг» - I-III места, дети подготовительной к школе группы;
- 2024 год – окружной конкурс детско-юношеского творчества по пожарной безопасности «Неопалимая Купина» Дипломы I, 3 места;
- 2024 – муниципальный проект «Впустите в сердце доброту» - сертификаты участников;
- 2024 год – муниципальный конкурс «Посеять в детских душах доброту» - грамота II место;
- 2025 год Конкурс «Территория детства - территория успеха» - III место;
- 2025 год Конкурс видеороликов «Семья основа общества» - II место;
- 2025 год «Детская книга – оберег души» - III место;
- 2025 год I международный конкурс чтецов «Прошедших лет живая память» - 2 место;
- 2025 год II всероссийский творческий конкурс «Мужеству героев вечная память!» - диплом I степени;
- 2025 год – «Парад Победы» - диплом победителя Ромашкина Варя;
- 2025 год – соревнование «Чтобы не было беды» - грамота 2 место;
- 2025 год - спортивный конкурс «Малышок» - грамота 3 место;

- 2025 год – муниципальный конкурс детского рисунка «Эколята – друзья и защитники природы» - грамота 3 место;
- 2025 год – окружной конкурс «Калейдоскоп открытий» – участие;
- 2025 год – муниципальный фестиваль детских мастер-классов «Город мастеров» - сертификат участника Пузырева Ульяна;
- 2025 год - муниципальный конкурс «Современные образовательные технологии по развитию речи дошкольников» - сертификат участника;
- 2025 год – IV муниципальный форум педагогических идей «От условий к результату: векторы качества образования» - сертификат участников.

#### **4. Методическая работа.**

Были проведены: 4 педагогических совета:

1. «Организация воспитательно-образовательной работы ДООУ в 2024-2025уч. году».
2. «Взаимодействие семьи и детского сада в сохранении и укреплении психофизиологического здоровья детей»
3. «Организация эффективной деятельности ДООУ по формированию у дошкольников основ книжной культуры в различных видах деятельности»
4. «Анализ качества работы педагогической деятельности за 2022-2025 учебный год: результативность, опыт, проблемы, перспективы» (итоговый педсовет).

2 семинара:

Семинар «Создание единого педагогического пространства семьи и ДООУ по формированию здорового образа жизни».

Семинар - практикум «Ребенок и книга»

Консультации для педагогов:

«Самый трудный родитель. Самый приятный родитель»;

«Берегите зрение детей»;

«Методика обучения дошкольников составлению загадок»;

«Приобщение детей к здоровому образу жизни через организацию предметно-развивающей среды»;

«Знакомство с книжной культурой и детской литературой через проектный метод»;

2 тематических контроля:

- «Организация работы по использованию здоровьесберегающих технологий педагогами ДООУ»;

- «Организация воспитательно-образовательной работы по духовно-нравственному воспитанию детей дошкольного возраста

Оперативный контроль:

- Состояние педагогической документации (все группы).
- Адаптационный период в группах раннего возраста
- Безопасность образовательного процесса
- Адаптационный период в группах раннего возраста
- Использование детьми уголка книги
- Проверка планирования воспитательно-образовательной работы
- Организация питания в группах
- Проведение фильтра
- Организация наблюдения в природе
- Организация и проведение игр (сюжетно-ролевые)
- Проверка соблюдения режима дня
- Наличие и оборудования материалов по сенсорике
- Проведение праздников, досугов, развлечений
- Проверка культурно-гигиенических навыков
- Санитарно - безопасное состояние групп
- Проверка проведения утренней гимнастики
- Проверка закаливающих мероприятий
- Проведение фильтра
- Анализ заболеваемости
- Анализ психологической безопасности
- Выполнения режима прогулки
- Содержание уголков по безопасности
- Состояние участков в зимний период
- Подготовка воспитателей к НОД
- Соблюдение режима дня в соответствии с СанПиН
- Информация для родителей по психологической безопасности
- Сформированность у детей навыков самообслуживания
- Организация питания в группах
- Проверка проведения утренней гимнастики
- Выполнения режима прогулки
- Охрана жизни и здоровья
- Организация самостоятельной деятельности детей
- Безопасность образовательного процесса
- Двигательная активность детей в режиме дня
- Проверка культурно-гигиенических навыков
- Сформированность у детей навыков самообслуживания

Кроме того, вся работа педагогического коллектива была направлена на обновление учебно – воспитательного процесса в условиях введения ФООП ДО.

В рамках внутрисадовой работы проведены:

*Тематические выставки:*

- «Краски осени»

- Творческий конкурс, посвященный «Дню матери»: «Мама, сколько в этом слове...
- Семейная творческая выставка «Новогодняя сказка»
- Коллаж «Профессии настоящих мужчин» (фото-коллаж, иллюстрации, коллаж из рисунков, альбомов)
- Выставка детских работ «Мама разные нужны, мамы всякие важны» (разнообразная техника)

*Конкурсы:*

*На уровне ДОУ:*

- конкурс открытки и поздравления «Мой любимый воспитатель» (ко Дню дошкольного работника);
- смотр – конкурс Лэпбуков по нравственному воспитанию;
- смотр-конкурс «Символ года»;
- смотр – конкурс «Лучшее нетрадиционное пособие по физической культуре»
- смотр – конкурс на лучший уголок для родителей в приемных;

*Окружной уровень:*

- смотр подготовки д/с к новому учебному году;
- конкурс по новому оформлению территории детского сада;
- конкурс «Педагог года»,
- конкурс на лучшее новогоднее оформление образовательных учреждений
- конкурс Детско-юношеского творчества по пожарной безопасности «Неопалимая Купина»
- конкурс «Малышок»
- конкурс «Калейдоскоп открытий»
- фестиваль детских мастер-классов

*Региональный уровень:*

Участие в конкурсе «Пчелка»

## **5. Взаимодействие с социумом.**

В течение учебного года детский сад взаимодействовал с различными организациями микрорайона:

- Школа № 19
- Библиотека-филиал №8
- Музыкальная школа № 1
- КОС-14
- ГИБДД
- Филиал № 1 библиотеки
- МУЗ «Детская больница»

- Краеведческий музей

Детские сады микрорайона. В рамках данного сотрудничества запланированы и проведены различные мероприятия:

1. Со школой были проведены совместные мероприятия: творческой направленности, литературе, развития культуры семейного чтения, выставка рисунков, совместная викторина по ПДД, показ театральной сказки по ПДД.

2. С детской библиотекой в течение года осуществлялся обмен детскими книгами по темам комплексно - тематического планирования в ДООУ, были организованы вставки детских книг для детей и родителей, экскурсии для детей старшей и подготовительной к школе групп:

- «Быть здоровым – это здорово!»;
- «Весна идет, весне дорогу»;
- «История оловянного солдатика»;
- «Волшебная страна Андрея Усачева»

3. С музыкальной школой №1 в течение года были реализованы взаимопосещения с концертами ко Дню Музыки, Дню матери, музыкально-литературные часы.

4. С КОСом № 14 в мае была запланирована выставка рисунков, посвященная Дню Победы с приглашением участников трудового фронта.

6. Работа с родителями.

Весь год велась работа с родителями по вопросам совместного сотрудничества. С родителями были организованы:

Общесадовые родительские собрания:

- «Работа детского сада в 2024-2025 учебном году по обновленной образовательной программе дошкольного образования».
- «Здоровая семья – здоровый ребенок»

Видеоролики с праздничной программой через ссылку на Яндекс -диске (День матери, 23 февраля, День Победы), совместные выставки, родители активно в течение года принимали участие в окружных выставках и конкурсах: «Самое нужное дело», «Калейдоскоп открытий», фестиваль детских мастер-классов, сетевой проект «Домашний игровой конструктор»

Совместные творческие выставки детей, родителей и педагогов:

- «Краски осени»
- Творческий конкурс, посвященный «Дню матери» «Мама, сколько в этом слове...
- Семейная творческая выставка «Новогодняя сказка», «День космонавтики», «Мой папа самый лучший», «Мама – солнышко мое», Фотозона «Никто не забыт, ничто не забыто».

- Коллаж «Профессии настоящих мужчин» (фото-коллаж, иллюстрации, коллаж из рисунков, альбомов)

- Выставка детских работ «Мамы разные нужны, мамы всякие важны», выставка военной технике (разнообразная техника)

Проведение выставок детских рисунков: «В здоровм теле – здоровый дух».

В течение учебного года функционировал семейный клуб «Домашний очаг», работа в котором строилась по направлению решения годовых задач:

- «Переход на ФОП: актуальность и перспективы» - октябрь 2024 г.

- «О детском питании по-взрослому!» - декабрь 2024 г.

- «Есть у каждого местечко, то, что родиной зовут» - февраль 2025 г.

- «Азбука здоровья» - апрель 2025 г.

- «Путешествие в страну Светофорию» - май 2025 г.

#### Мероприятия «Школы юного зрителя»:

- Консультация для родителей на тему: «Волшебный мир театра». – октябрь 2024 г.

- Показ кукольного театра по здоровьесбережению: «Айболит ищет здоровье» с привлечением родителей – ноябрь 2025 г.

- Наглядная информация для родителей: пальчиковый кукольный театр «Куклы на палец» - январь 2025 г.

- Мастер-класс (онлайн) «Театр из одноразовых тарелок» для родителей – февраль 2025 г.

- Показ сказки «Кошкин дом» по пожарной безопасности с участием родителей – март 2025 г.

- Информационная папка для родителей «Играйте с ребёнком в кукольный театр» - апрель 2025 г.

- Видео – отчёт «Театральный фестиваль» - май 2025 г.

#### **7. Результативность работы.**

Мониторинг физической подготовленности, который проводился старшим воспитателем в мае показал следующие результаты:

Всего – 92 детей

Участвовало – 92 детей

Выполнили – 92 детей

Не выполнили – 0

Пол	Участники тестирования (количество детей)		Уровни физической подготовленности				
	всего	участвовало	низкий	ниже среднего	средний	выше среднего	высокий
мальчики	54	54	0	0	22	18	14
девочки	38	38	0	0	17	10	11
итого	92	92	0	0	39	28	25

Средний показатель ИФГ по учреждению – 100%

Непосредственно-образовательная деятельность проходила по образовательным областям:

- социально-коммуникативное развитие;
- познавательное развитие;
- речевое развитие;
- художественно-эстетическое развитие;
- физическое развитие.

Анализируя уровень овладения необходимыми навыками и умениями по образовательным областям, получили следующие результаты:

### **Сводная по результатам НПР детей группы раннего возраста**

В педагогическом наблюдении приняли участие 40 детей – 19 девочек (47%), 21 мальчик (53%).

С 1 года до 2 лет – 21 ребенок (53%), с 2 лет до 3 лет – 19 детей (47%).

Получены следующие результаты:

Из 21 ребенка:

- умеют, справляются (высокий уровень) – 9 ч. (42%)
- в стадии развития (средний уровень) – 11 ч. (52%)
- не умеют, не справляются (низкий уровень) – 1 ч. (6%)

Группа здоровья: I группа – 15 детей

II группа – 6 детей

Дети от 2 лет до 3 лет

Из 19 детей:

- умеют, справляются (высокий уровень) – 9 (47%)
- в стадии развития (средний уровень) – 6 (31%)
- не умеют, не справляются (низкий уровень) – 4 (22%)

**Сводная таблица результатов исследования уровня развития инициатив по методике**

(«Нормативные карты возрастного развития дошкольников», Н.А. Короткова, П.Г. Нежнов)

Количество детей	Маркировка «обычно»		Маркировка «нет»	
	Количество детей развивающихся в соответствии с возрастным нормативом		Количество детей не дотягивающих до возрастного норматива	
	Начало года	Конец года	Начало года	Конец года
1. Творческая инициатива	56 (61%)	78(85%)	36 (39%)	14(15%)
2. Инициатива как целеполагание и волевое усилие	51 (55%)	69(75%)	41(45%)	23(25%)
3. Коммуникативная инициатива	61(66%)	81(88%)	31(34%)	11(12%)
4. Познавательная инициатива – любознательность	59(64%)	81(88%)	33(36%)	11(12%)

Опираясь на результаты мониторинга образовательного процесса, анализ аналитических справок педагогов детского сада, по итогам работы за учебный год выявлено, что следует уделить внимание образовательным областям «Речевое развитие», «Физическое развитие». В целях охраны и обеспечения здоровья детей продолжать работу по формированию здорового образа жизни и основам безопасности в дошкольном учреждении и семье, расширив комплекс профилактических и оздоровительных мероприятий. Исходя из выше сказанного коллектив МБДОУ «Детский сад № 45» в 2025-2026 учебном году ставит перед собой следующие задачи:

**Задачи детского сада № 45 на 2025 – 2026 учебный год:**

1. Развивать речевую компетентность детей дошкольного возраста через организацию различных форм и видов детской деятельности;
2. Формирование у дошкольников чувства любви к Родине на основе изучения национальных культурных традиций;

3. Совершенствование системы взаимодействия дошкольного учреждения и родителей по приобщению дошкольников к здоровому образу жизни, сохранению и укреплению здоровья, обеспечению физической и психологической безопасности жизнедеятельности, посредством формирования привычки к здоровому образу жизни.