

Аннотация

к дополнительной общеобразовательной программе «Funny English»

Данная программа разработана на основе курса английского языка для дошкольной подготовки детей «Английский для малышей», разработанного И.А. Шишковой, М.Е. Вербовской под общей редакцией Н.А. Бонк, и носит модифицированный характер. Программа «Funny English» направлена на развитие у детей дошкольного возраста устойчивого интереса к изучению английского языка, как средству общения и обмена информацией; формирование умения и навыка общения на основе различных видов детской предметно-практической деятельности.

Цель программы: развитие у детей дошкольного возраста устойчивого интереса к изучению английского языка, как средству общения и обмена информацией; формирование умения и навыка общения на основе различных видов детской предметно-практической деятельности. Исходя из целей программы предусматривается решение следующих основных задач:

Образовательные:

- формировать у дошкольников речевую, языковую, социокультурную компетенцию;
- побуждать ребенка к самостоятельному решению коммуникативных задач на английском языке в рамках тематики;
- научить элементарной диалогической и монологической речи;
- развивать фонематический слух.

Развивающие:

- развивать моторику детей через такие виды деятельности, как составление раскрашивание и рисование;
- создать условия для полноценного и своевременного психологического развития ребенка;
- развивать мышление, память, внимание, воображение, волю, усидчивость, логики, творческих способностей, познавательного интереса, воображения;
- способствовать повышению мотивации к учению;
- расширять кругозор;
- формировать мотивацию к познанию и творчеству.

Воспитательные:

- развивать социальные навыки, такие как умение слушать друг друга, толерантность к чужим ошибкам, терпение.;
- воспитывать умение сопереживать;
- воспитывать навык работы в коллективе через решение общей задачи;
- ознакомить с культурой, традициями и обычаями страны изучаемого языка;
- воспитывать уважение к образу жизни людей страны изучаемого языка.

Программа составлена для детей старшего дошкольного возраста (5-7 лет).

Аннотация к дополнительной общеобразовательной программе «Филиппок».

Программа «Филиппок» относится к социально-гуманитарной направленности и соответствует стартовому уровню.

Данная программа включает в себя развитие речи и обучение слоговому чтению; по математике: изучение счёта и состава чисел в пределах 10, решение простейших задач на сложение и вычитание, знакомство со знаками: +, -, =, понятия «больше», «меньше», «столько же», «справа», «слева»; укрепление мышц кисти руки и пальцев.

Основная цель: развитие личности каждого ребенка, формирование его готовности к систематическому обучению, преодоление факторов дезадаптации за счет выравнивания стартовых возможностей каждого ребенка, позволяющих ему в дальнейшем успешно усвоить программу начальной школы, «внутренней позиции школьника» с помощью единства требований родителей, воспитателей и учителя для реализации преемственности между дошкольным этапом и начальной школой с учетом ФГОС второго поколения.

Исходя из целей программы предусматривается решение следующих основных задач:

Обучающие:

- приобретать знания, умения и навыки учебной деятельности;
- формировать умения точно и ясно выражать свои мысли;
- развивать мотивацию к учебной деятельности.

Развивающие:

- прививать ответственное отношение к учебе;
- активизировать творческий потенциал;
- развить умения и навыки необходимые для занятий в начальной школе;
- Развивать память, мышление, воображение.

Воспитывающие:

- Воспитывать усидчивость, трудолюбие, аккуратность;
- Формировать культуру общения друг с другом;

Обучающиеся по программе – дети 5-6 лет старшей и подготовительной групп.

Аннотация **к дополнительной общеобразовательной программе «Веселый каблучок».**

Программа «Веселый каблучок» направлена на приобщение детей к миру танца. Занятия танцем не только учат понимать и создавать прекрасное, они развивают образное мышление и фантазию, память и трудолюбие, прививают любовь к прекрасному и способствуют развитию всесторонне-гармоничной личности дошкольника.

Программа «Веселый каблучок» разработана с учетом основных принципов, требований к организации и содержанию различных видов деятельности в ДОУ, возрастных особенностях детей.

Актуальность создания данной программы обусловлена необходимостью систематизировать планирование работы для раскрытия хореографических способностей детей дошкольного возраста, их духовного развития, сохранения физического и психологического здоровья.

Дополнительная программа разработана с учетом оздоровительно- развивающей программы А.И. Буренина «Ритмическая мозаика».

Цель программы – приобщить детей к танцевальному искусству, способствовать эстетическому и нравственному развитию дошкольников. Привить детям основные навыки умения слушать музыку и передавать в движении ее многообразие и красоту. Выявить и раскрыть творческие способности дошкольника посредством хореографического искусства.

Исходя из целей программы предусматривается решение следующих основных **задач**:

Обучающие - Учить детей владеть своим телом, учить воспринимать развитие музыкальных образов и согласовывать движения с их характером, наиболее яркими средствами музыкальной выразительности, ритмично и выразительно двигаться, играть в музыкальные игры, водить хороводы, исполнять пляски на занятиях и во время другой деятельности;

Развивающие – Развитие музыкальности и чувства ритма: умения ощущать в музыке ритмическую выразительность, передавая ее в движениях. В музыкально-ритмическом движении ритм понимается в широком смысле слова. В него входят развитие и смена музыкальных образов (основных мыслей, чувств, музыкально оформленных в небольшом построении), структура произведения, темповые, динамические, регистровые, метроритмические соотношения. Поэтому в процессе занятия ритмикой особенно успешно развивается эмоциональная отзывчивость на музыку, приобретает навык восприятия, воспроизведения музыкально-ритмической основы произведения.

Программа предназначена для детей дошкольного возраста от 4 до 7 лет

Аннотация
к дополнительной общеобразовательной программе
«Юный робототехник»

Направленность дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы «Робототехника» -техническая.

Занятия LEGO конструированием, программированием, исследованиями, а также общение в процессе работы способствуют разностороннему развитию воспитанников.

Благодаря разработкам компании LEGO System на современном этапе появилась возможность уже в дошкольном возрасте знакомить детей с основами строения технических объектов.

Новизна программы заключается в исследовательско-технической направленности обучения, которое базируется на новых информационных технологиях, что способствует развитию информационной культуры и взаимодействию с миром технического творчества. Авторское воплощение замысла в автоматизированные модели и проекты особенно важно для старших дошкольников, у которых наиболее выражена исследовательская (творческая) деятельность.

Цель программы: развитие творческо-конструктивных способностей и познавательной активности дошкольников посредством LEGO-конструирования и образовательной робототехники.

Задачи программы:

образовательные:

- формирование целостного представления об окружающих предметах, о мире техники, устройстве конструкций, механизмов и машин, их месте в окружающем мире;
- приобретение умений и навыков конструирования, чтения элементарных схем;
- содействие в формировании и закреплении знаний о счёте, форме, величине, цвете, пропорции, симметрии, понятии части и целого;

развивающие:

- развитие интеллектуальных способностей и инженерного мышления у дошкольников, а также внимания, памяти, моторики, образного и пространственного мышления, тренировка зрительных функций;
- развитие творческой познавательной активности ребёнка, расширение кругозора и представлений об окружающем мире;

воспитательные:

- воспитание социально активной личности с высокой степенью свобод мышления, самостоятельности, способности решать любые задачи творчески;
- формирование умения составлять план действий и применять его для решения практических задач, осуществлять анализ и оценку проделанной работы;
- создание условий для развития навыков межличностного общения и коллективного .

Содержание программы ориентировано на детей от 5 до 7 лет

