

МБДОУ «Детский сад №45»
**Формы, периодичность и порядок текущего контроля успеваемости
и промежуточной аттестации обучающихся.**

Согласно Требованиям Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования Раздел IV «Требования к результатам освоения основной образовательной программы» прописано:

п. 4.1 Требования Стандарта к результатам освоения Программы представлены в виде целевых ориентиров дошкольного образования, которые представляют собой социально-нормативные возрастные характеристики возможных достижений ребенка на этапе завершения уровня дошкольного образования.

4.3. Целевые ориентиры не подлежат непосредственной оценке, в том числе в виде педагогической диагностики (мониторинга), и не являются основанием для их формального сравнения с реальными достижениями детей. Они не являются основой объективной оценки соответствия установленным требованиям образовательной деятельности и подготовки детей [1]. Освоение Программы не сопровождается проведением промежуточных аттестаций и итоговой аттестации воспитанников [2].

Однако, с целью построения индивидуальной траектории развития детей, в МБДОУ «Детский сад 45» проводится педагогическая диагностика:

1. Для детей в возрасте от года до 3 лет - Карта нервно психического развития, разработанные К. Л. Печорой, Г. В. Пантюхиной, Н. М. Аскариной.

Периодичность - 2 раза в год (последняя неделя октября, последняя неделя апреля)

2. Для детей в возрасте от 3 до 7 лет - методика Коротковой Н.А, Нежнова П.Г. «Отслеживание развития ребенка-дошкольника в образовательном процессе»

Периодичность - 2 раза в год (последняя неделя сентября, третья неделя мая).

Заведующий
МБДОУ «Детский сад №45»

Н. С. Бутыгина